### Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» От сентября 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31.08.2023г.

Стопу / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:

заместитель директора по ИМР

Добышева О.В.

«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818)

Разработчик: Любовь Валерьевна Сибирякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ	32

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения
	задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы
	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранных языках

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
	компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:					
Иметь	- ознакомление с проектной и разрешительной				
практический опыт	документацией на производство работ одного вида				
	(благоустройство, озеленение, техническое				
	обслуживание, содержание) на территориях и объектах;				
	- определение потребности производства работ одного				
	вида (благоустройство, озеленение, техническое				
	обслуживание, содержание) на территориях и				
	объектах;				
	- оформление заявок на материально-техническое				
	обеспечение производства работ одного вида				
	(благоустройство, озеленение, техническое				
	обслуживание, содержание) на территориях и				
	объектах, включая средства индивидуальной защиты				
	работников при производстве работ на территориях и				
	объектах;				
	- разработка и выдача производственных заданий				
	работникам на выполнение работ одного вида				
	(благоустройство, озеленение, техническое				
	обслуживание, содержание) на территориях и объектах;				
	планирование производства работ				
	технологического процесса в соответствии с				
	инженерно-технической документацией на				
	территориях и объектах:				
	- установление и доведение производственного задания до				
	работников бригады, инструктирование работников по				
	охране труда на территориях и				

#### объектах;

- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;
- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;
- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; контроль качества поставляемых материальнотехнических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение

производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - Расстановка работников в соответствии с их квалификацией производственными И осуществление работ на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. - - определять номенклатуру и осуществлять расчет уметь объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально- технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материальноресурсами, специализацией техническими квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых

процессов;

- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;
- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
- - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно- тропиночной сети по отметкам;
- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материальнотехнических ресурсов для производства работ по

благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально- техническом обеспечении производства работ по благоустройству. озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). знать - государственные стандарты, нормативнотехническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин,

механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
- правила эксплуатации и обслуживания машин,
- механизмов при производстве работ на объектах и территории;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;
- государственные стандарты и нормативнотехническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;

- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при
- производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

# 2. Структура и содержание профессионального модуля 2.1. Структура профессионального модуля

				(	Объем профессион	ального модул	ля, ак. час.		
IC	11.	Суммарный	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самост	
Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального объем			Обучение по МД		Практики		оятельн ая работа	Проме жуточ-
общих компетенций	модуля	нагрузки,	=	В том числе					
	модули	час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	раоота	ная аттеста ция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово- паркового строительства	130	90	70	20	0	0	6	2
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Организация производства работ	88	46	46		0	0	4	2
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении работ на территориях и объектах	60	20	20		0	0	4	6
	Учебная практика	288				288			
	Производственная практика	36					36		
	Экзамен по модулю	6							6
	Всего:	608	156	136	20	288	36	14	16

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы проектирован	ия объектов садово-паркового строительства.	130
МДК 01.01. Основы проектиров	вания объектов садово-паркового строительства.	130
Тема 1.1.	Содержание	16
Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	<ol> <li>Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.</li> <li>Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.</li> </ol>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие № 1: Составление технического задания	2
	Практическое занятие № 2: Вычерчивание условных знаков населенных пунктов, производственных и других участков общественного пользования.	2
	Практическое занятие № 3: Вычерчивание условных знаков сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений и растительности.	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Вычерчивание условных знаков сельских дорог, границ, гидрографии и земель, не используемых в сельском хозяйстве	2
	Практическое занятие № 5: Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	2
	Практическое занятие № 6: Композиция планов: ситуационный план, дендроплана.	2
	Практическое занятие № 7: Композиция планов: ген.план	2
Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	Содержание	12

Тема 1.4.	Содержание	8
	Практическое занятие № 14: Расчет конструкции подпорной стенки.	2
	Практическое занятие № 13: Расчет конструкции лестницы.	2
	Практическое занятие № 12: Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	
	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов.	
	и особенности строительства инженерных сооружений.	2
	3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность	
	сооружений. Техника безопасности.	
	материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных	
	2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор	2
инженерных сооружений	контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	
Строительство плоскостных и	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение	
Тема 1.3.	Содержание	10
	Практическое занятие № 11: Составление схемы освещения объекта.	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	2
	Практическое занятие № 9: Составление схемы полива по заданной спецификации	2
	планировки территории, план перемещения земляных масс.	
	Практическое занятие № 8: Составление рабочих чертежей геодезической подосновы и вертикальной	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	автоматических системах полива.	
	Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в	
	2. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы.	
	садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2
	освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов	2
	проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем	
	1. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос	
	Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	
	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности.	2
	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	

Водные элементы,	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение.	
гидротехнические сооружения	Строительство водоемов.	
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация	2
	гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и	
	гидросооружений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 15: Описать виды водоемов с учетом конструктивных особенностей и назначения.	2
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Составить план и рассчитать конструкцию декоративного водоема	2
	Практическое занятие № 17: Сухие водоемы их конструкция, материалы и назначение.	2
Тема 1.5.	Содержание	6
Малые архитектурные формы	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-	
	паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	
	2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как	2
	один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты,	
	материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 18: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	2
	Практическое занятие № 19: Вычертить модель ( беседку, трельяж и т.д.) описать материалы и их количество.	2
Тема 1.6.	Содержание	12
Посадка древесных растений и	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка,	
их содержание на объектах	подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила	2
	транспортировки растений.	
	1. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого	
	строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	_
	2. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка	2
	крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	
	1. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и	2
	формирования древесных растений на городских объектах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 20: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	2
	Практическое занятие № 21: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди	2

	(определение технологических операций и объемов работ).	
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Порядок содержания древесно – кустарниковой растительности в течении сезона.	2
Тема 1.7.	Содержание	12
Устройство и содержание цветников и газонов	1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездовые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствования конструкций газонокосилок.	2
	2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 23: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	2
	Практическое занятие № 24:Составить каталог оборудования для ухода за газоном.	2
	Практическое занятие № 25: Разработка схемы посадки растений в цветник.	2
	Практическое занятие № 26: Описание порядка ухода за растениями.	2
Тема 1.8.	Содержание	14
Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчёвки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок. 2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон. 4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	<b>Практическое занятие № 27:</b> Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников	2
	Практическое занятие № 28: Создание каталога машин и механизмов для ухода за дорожками.	2
	Практическое занятие № 29: Создание каталога моторизированного инструмента для ухода за садом.	2
	Практическое занятие № 30: Создание каталога поливомоечных машин и оборудования.	2
	Практическое занятие № 31: Создание каталога машин и оборудования для проведения планировочных,	2

	дорожных и земляных работ.	
Тема 1.9.	Содержание	12
Организация строительства,	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и	
содержание и охрана объектов	средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики	2
ландшафтной архитектуры	производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных	2
	работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание	
	дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по	2
	охране объектов ландшафтной архитектуры.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 32: Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и	2
	магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	
	Практическое занятие № 33: Составление плана – графика производства работ.	2
	Практическое занятие № 34: Расчет технологической карты по уходу за цветниками и газонами.	2
	Практическое занятие № 35: Мероприятия по охране и контролю за объектами ландшафтной архитектуры.	2
Курсовой проект (является обяз	ательным)	
Тематика курсовых проектов (р		20
	их чертежей марки ГП на фрагмент объекта»	
Обязательные аудиторные учеб	20	
1. Анализ генерального плана с	объекта	2
2. Анализ генерального плана с	2	
3. Стройгенплан: оформление,	условные обозначения, порядок проработки	2
4. Стройгенплан: оформление,	условные обозначения, порядок проработки	2
5. План благоустройства: разби	вочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения	2
6. План благоустройства: разби	вочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения	2
7. Конструктивные разрезы, схо	2	
8. Конструктивные разрезы, схо	емы, таблицы	2
9. Состав и содержание поясни	тельной записки	2

10. Состав и содержание поясн	ительной записки	2
Примерная тематика самостоя	тельной учебной работы при изучении раздела 1	6
	ов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.	2
2. Подготовка сообщения о ра	зличных стилевых направлениях при создании миксбордеров.	2
3. Разработка схемы декорати	вности миксбордера по сезонам.	2
Раздел 2. Паспортизация объек	тов зеленого фонда в населенных пунктах	88
МДК 01.02. Выполнение паспо	ртизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	88
Гема 2.1.	Содержание	14
Система озеленения города	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	2
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Архитектурно-планировочное решение озеленение территории. Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой.	2
	Практическое занятие № 4: Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой.	2
	Практическое занятие № 5: Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой.	2
	Практическое занятие № 6: Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой.	2
Гема 2.2. Ландшафтная	Содержание	20
организация территорий объектов озеленения	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	2
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4
	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистрали, улицы, санитарно- защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 7: Составление плана озеленения сквера	2
	Практическое занятие № 8: Составление плана озеленения жилого двора	2
	Практическое занятие № 9: Составление плана озеленения учебного заведения (дет.сад, школа).	2

	Практическое занятие № 10: Составление плана озеленения учреждений здравоохранения.	2
	Практическое занятие № 11: Составление плана озеленения промышленного предприятия.	2
	Практическое занятие № 12: Составление плана озеленения сельской усадьбы.	2
Тема 2.3. Комплексный	Содержание	18
предпроектный анализ территории объекта	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	2
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	4
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 13: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ или от руки	4
	Практическое занятие № 14: Определение санитарного состояния территорий и объектов.	2
	Практическое занятие № 15: Составление плана местности по итогам измерения.	2
	Практическое занятие № 16: Составление плана инсоляции объекта. Фотофиксация объекта.	2
Тема 2.4. Инвентаризация	Содержание	24
элементов озеленения и благоустройства на объекте	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	2
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	6
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2
	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на	2

<u> </u>		
	объекте.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 17: Таксация отдельного дерева.	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Таксация насаждений.	2
	Практическое занятие № 19: Ландшафтно – эстетические показатели насаждений.	2
	Практическое занятие № 20: Составление таблицы инвентаризации насаждений	2
	Практическое занятие № 21: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	2
Тема 2.5.	Содержание	6
Паспортизация объекта	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории,	4
зеленого фонда в населенном	паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	
пункте	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 22: Составление паспорта объекта	2
1. Анализ разнообразия малых а 2. Разновидности указателей, иг 3. Исторический очерк о планиц 4. Функциональное зонировани 5. Выполнение рефератов на тем «Анализ системы озеленения кру «Описание планировки определё Нанесение условных обозначени 6. Ассортимент насаждений в го 7. Климатические и экологическ	е своего родного города, его система озеленения у: упного города»	60
•	льностью структурных подразделений при выполнении работ на территориях и объектах	60
<u> </u>	1 1 1 1	
<b>Тема 3.1.</b> Планирование деятельно-	Содержание           1 Понятие и основные виды планирования	6
подразделений	2 Общие принципы составления недельно-суточного плана производства работ 3 Оперативное планирование при проведении различных видов работ 4 Взаимосвязь между оперативным планированием и планированием видов работ 5 Развитие науки об организации и планировании	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1: Составление плана графика на виды работ.	2
Тема 3.2.	Содержание	4

Обеспечение деятельности	1 Роль и значение подготовительных работ.	
структурных подразделе-	2 Задачи, направленность и содержание подготовительных работ	
ний при выполнении	3 Организационная подготовка к строительству объекта	2
производственных задач	4 Подготовка к производству строительно-монтажных работ	
1	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 2: Составить перечень документов необходимый для начала производства работ.	2
Тема 3.3.	Содержание	4
Обеспечение производства	1 Нормирование расхода материалов.	
материа-	2 Материально-технические ресурсы производства	2
лами, конструкциями,	3 Составляющие системы материально-технического обеспечения	
механизмами	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 3:Составление сметы на материалы и оборудование для производства вида работ.	2
Тема 3.4.	Содержание	4
Профессиональная	1.Понятие и направления профессиональной ориентации и адаптации	
ориентация и расстановка	2 Профессионально-квалификационный состав бригад	2
персонала	3 Связь обучения с практикой	2
	4 Система управления трудовыми ресурсами в организации	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 4: Подбор и порядок профессионального обучения и корпоративного сплочения в	
	организации.	2
Тема 3.5.	Содержание	6
Организация оценки и	1 Планирование деловой карьеры	
развития персонала	2 Виды норм затрат труда и методы нормирования	
структурного подразделения	3 Оценка трудовой активности работника	4
	4 Контроль работ и выполнения плановых заданий	4
	5 Организация работы по повышению квалификации рабочих	
	6 Оперативный учет выполнения плановых заданий	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 5: Составление портфолио специалиста.	2
Тема 3.6.	Содержание	4
Оценка работы персонала и	1 Понятие и виды оценки персонала	
подразделения	2 Методы выполнения оценочных процедур	
	3 Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников	2
	4 Методы определения эффективности затрат на персонал	
	5 Управление конфликтными ситуациями	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	<b>Практическое занятие № 6:</b> Описать порядок стимулирования работников. Описать порядок урегулирования споров и конфликтов.	2
Тема 3.7.	Содержание	6
Управление рабочим временем	1 Рабочее время и его организация, классификация затрат рабочего времени 2 Бюджет рабочего времени 3 Хронометраж рабочего времени 4 Натуральные и стоимостные показатели производительности труда	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 7: Составить хронометраж рабочего времени на участке работ.	2
Тема 3.8.	Содержание	16
Охрана труда в ландшафтном строительстве	1 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. 2 Требования федеральных законов, сводов правил, норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	2
	<ol> <li>1Организация и управление охраной труда</li> <li>2 Общие вопросы охраны труда.</li> <li>3 Организация охраны труда при производстве работ, Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.</li> <li>4 Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.</li> <li>5 Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.</li> </ol>	2
	1 Организация производственной санитарии и гигиены 2 Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. 3 Гигиеническая классификация работ. 4 Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. 5 Гигиенические требования к организации работ	2
	1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. 2 Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация. 3 Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. 4 Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2
	1 Ответственность за нарушение требование охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. 2 Виды ответственности за нарушения правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8: Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым	2

	строительным профессиям	
	Практическое занятие № 9: Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по	2
	предотвращению производственного травматизма.	2
	Практическое занятие № 10: Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при	2
	несчастных случаях.	Z
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3.	
	1. Разработка календарного плана.	
	2. Оперативный управленческий учет и контроль выполнения оперативных программ.	
	3. Рабочее время в организации.	4
	4. Оферта – содержание, принятие, оценка предложений оферентов.	
	5. Понятие и виды оценки персонала	
	6. Составление акта о несчастном случае, сроки, форма, порядок.	
Учебная практика		288
Производственная практика		36
Экзамен по модулю		6
Всего		608

### З.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект справочной и нормативной документации,
- информационные стенды,
- наглядные пособия по основным разделам курса,
- методические пособия для проведения практических занятий,
- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя),
  - мультимедийный проектор,
  - мультимедийный экран,
  - принтер,
  - средства телекоммуникации,
  - колонки,
  - интерактивная доска,
  - ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, столярных, инженерных, посадочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4. примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
  - Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
  - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
  - Различные виды земель и мульчирующих материалов;
  - Искусственные субстраты;
  - Стимуляторы и ингибиторы роста;
  - Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
  - Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки- культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
  - Колышки для разметки;
  - Колышки для привязки растений;
  - Бечевка, разметочный шнур;
  - Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 184 с.
- 2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие Спб.: Лань, 2021. 160 с.
- 3. Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник. М.: Академия, 2018. 320 с.
- 4. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр, «Академия» 2020. 160 с.
- 5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с.
- 6. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 389 с.
- 7. Хайрутдинов, 3. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / 3. Н. Хайрутдинов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 239 с.

### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

- 1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова.
- 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 192 с. ISBN 978-5- 8114-8042-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171402

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-06117-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473266

3.Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-58114-8217-7. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система.

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2020 г.
- 2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021 288 с.
- 3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2021 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ОК 01 Выбирать способы решения задач	Критерии оценки  — обоснованность постановки цели, выбора и применения	Методы оценки Тестирование Экспертная оценка
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	методов и способов решения профессиональных задач; — адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	выполнении работ учебной и производственной практики

OV 02 H	
ОК 03 Планировать и	-демонстрация
реализовывать	ответственности за принятые
собственное	решения;
профессиональное и	– обоснованность
личностное развитие,	самоанализа и коррекция
предпринимательскую	результатов собственной
деятельность в	работы
профессиональной	раооты
сфере, использовать	
знания по финансовой	
_	
грамотности в	
различных жизненных	
ситуациях	
ОК04 Эффективно	-конструктивность
	взаимодействия с
	обучающимися,
<del>*</del>	преподавателями и
команде	руководителями практики в ходе
	обучения и при решении
	профессиональных задач;
	<ul><li>– четкое выполнение</li></ul>
	обязанностей при работе в
	команде и/или выполнении
	задания в группе;
	<ul><li>– соблюдение норм</li></ul>
	профессиональной этики при
	работе в команде;
	– построение
	профессионального общения с
	учетом социально-
	профессионального статуса,
	особенностей группы и
	индивидуальных
	особенностей участников
	коммуникации
ОК 05 Осуществлять	<ul> <li>грамотность устной и</li> </ul>
устную и письменную	письменной речи,
коммуникацию на	<ul><li>ясность формулирования и</li></ul>
государственном языке	изложения мыслей
Российской Федерации с	
учетом особенностей	проявление толерантности в
социального и	рабочем коллективе
культурного контекста	
ОК 07 Содействовать	200110 10011
сохранению	– соблюдать нормы
_	экологической безопасности;
окружающей среды,	<ul> <li>применение направлений</li> </ul>
ресурсосбережению,	ресурсосбережения в рамках
применять знания об	профессиональной
изменении климата,	деятельности по
принципы бережливого	специальности

производства, эффективно	- применять в работе принципы	
действовать в	бережливого производства,	
чрезвычайных ситуациях	анализировать процесс работы на	
трезвы танных ентуациях	предмет выявления потерь и для	
	<u> </u>	
	совершенствования	
	процесса - уметь	
	действовать и знать	
	алгоритм действий при	
	возникновении	
	чрезвычайных	
OV 00 Hawawaaaa	ситуаций	-
ОК 08 Использовать	- выполнять действия в	
средства физической	рабочем процессе с учетом	
культуры для	эргономики и с учетом	
сохранения и	безопасности движений	
укрепления здоровья в	- поддерживать необходимый	
процессе	уровень физической	
профессиональной	подготовки	
деятельности и		
поддержания		
необходимого уровня		
физической		
подготовленности		-
ОК 09 Пользоваться	– использование в	
профессиональной	профессиональной	
документацией на	деятельности необходимой	
государственном и	технической документации, в	
иностранных языках	том числе на иностранных	
TH/ 1 1	языках	0
ПК 1.1.	- знает и применяет в работе	Оценка:
Выполнять подготовку	стандарты и нормативно-	– защиты
к производству работ	техническую документацию;	практических
одного вида на	- умеет определять виды,	работ;
территориях и объектах	сложность и объемов	– выполнения
	производственных заданий;	тестовых заданий
	- знает требования к	по темам МДК;
	благоустройству и	- результатов
	озеленению территорий	практической
	различного назначения;	аудиторной
	- понимает порядок	работы;
	производства работ по	- результаты
	благоустройству, озеленению,	устных опросов;
	техническому обслуживанию	– результатов
	и содержанию территорий и	выполнения
	объектов;	практических
	-знает ассортимент деревьев,	работ во время
	кустарников и травянистых	учебной и
	растений, процессы	производственной
	жизнедеятельности растений, их	практики, - экзамена по
	зависимость от условий	модулю,
	окружающей среды.	- курсовой проект

ПК 1.2.	- знает и использует	по модулю
Осуществлять	требования охраны труда и	
оперативное	пожарной безопасности при	
управление	выполнении работ;	
производством работ	- умеет оценить	
одного вида на	работоспособность и	
территориях и объектах	неисправности машин,	
11 1	механизмов, средств малой	
	механизации, ручного	
	инструмента;	
	- умеет обеспечить чистоту и	
	порядок на рабочем месте;	
	- знает наименование,	
	назначение, правила	
	эксплуатации и обслуживания	
	машин и механизмов;	
	- знает необходимую учетную	
	документацию, применяет ее	
	в процессе работы	
ПК 1.3.	- владеет современными	
Контролировать	технологиями производства	
качество производства	работ по благоустройству и	
работ одного вида на	озеленению;	
территориях и объектах	- умеет спланировать рабочие	
	процессы на объекте,	
	составить календарные	
	планы-графики, проектно-	
	сметную документацию;	
	- использует методы	
	проведения обследования	
	технического состояния	
	элементов благоустройства и	
	оценки состояния зеленых	
	насаждений на объекте	
ПК 1.4.	- грамотно использует	
Осуществлять	измерительные инструменты	
материально-	при проведении различных	
техническое	видов профессиональных	
обеспечение	работ;	
производства работ	- знает ассортимент,	
одного вида на	назначение и порядок	
территориях и объектах	использования расходных	
	материалов, инструментов,	
	оборудования;	
	- применяет средства	
	индивидуальной защиты,	
	необходимых для выполнения	
	работ;	
	- знает агротехнические	
	правила по содержанию и	
	уходу за элементами озеленения.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с OB3 применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с OB3 и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.